

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Aksaray Üniversitesi

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ**

**2023**

## GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Matematik Bölümü Matematik Anabilim Dalı öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde bölüm hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.

### 0.1 Programa ait bilgiler

2006 yılında kurulan Matematik Bölümü, Matematik Anabilim Dalı donanımlı akademik kadrosuyla matematik alanlarında araştırma yapmayı ve kaliteli bir eğitim vermeyi hedefler. Matematik Anabilim Dalının öğretim kadrosunda iki profesör, altı doçent, üç doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır.

## 1 ÖĞRENCİLER

**1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin bu bölüme kabulü için YKS sınavlarına girip AYT-Sayısal alandan başarılı olmaları gerekmektedir.

**1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Bölümde, Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Aksaray Üniversitesi tarafından ayrıntılı olarak tanımlanmış yönetmelik ve yönergeler altında uygulanmaktadır. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır.

**1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Bölümümüz, Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmektedir. Bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- Resmi kurum ve kuruluşlar,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Üniversite Akademik Personeli,
- Üniversite İdarî Personeli,
- Öğrenciler ve aileleri,
- Mezunlarımız

#### **1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Bölümümüzde öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bunun yanı sıra kayıt yenileme ve ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermektedirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına mail üzerinden ve sosyal siteler üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

#### **1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiştir ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerinde Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmede komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Matematik Programından lisans derecesi elde edebilmesi için Programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması zorunludur.

## **2 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Matematik bölümü; İş hayatında ve bilimsel çalışmalarda başarılı olmayı hedefleyen gençlere ezbercilikten uzak, sorgulayan, analiz eden analitik düşüncenin hâkim olduğu bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Bölümümüz öğrencilerine matematik biliminin iş dünyasında, bilim ve teknolojinin birçok alanında uygulama becerisini kazandıracak bir eğitimi amaçlamıştır.

**2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Bölümümüzde öğrencilerimizin 8 Yarıyıl boyunca aldığı eğitim ülkemizin yetişmiş insan ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Bu çerçevede mezunlarımız; Lisans Eğitimi boyunca verilen dersler hem matematik hem de bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından, mezunlar özel veya kamu kuruluşlarında bilgisayar ağırlıklı işlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca Uygulamalı Matematik alanında elde edilen bilgiler ile mezunlarımız TÜİK, TÜBİTAK, TMO, DPT, MTA, TEK, DSİ, SGK, İMKB veya MERKEZ BANKASI v.b. resmi kuruluşlarda görev alabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz formasyon dersleri lisans eğitimleri sırasında aldıkları için Milli Eğitim Bakanlığının ilgili tüm okullarında ve dershanelerde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

**2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öz görevleriyle uyumludur.

**2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Bölümümüz, Programımızın gelişebilmesinin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci ile hareket etmekte ve bu amaca yönelik olarak paydaşlarını sürece dâhil etmektedir. Başlıca paydaşlarımız; Üniversitemiz ve Fen Edebiyat Fakültemizin işbirliği içerisinde bulunduğu kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralayabiliriz:

- Valilik ve diğer resmî kurumlar,
- Özel kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

### **2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Matematik Bölümünün kazanımları ve amaçları; web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmiştir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve istihdam imkânlarına yönelik bilgiler de program tanıtım videosunda yer almaktadır.

### **2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır.

## **3 PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.**

Bölümümüz, mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş bireyler yetiştirmeyi hedefler.

## **Program Çıktıları:**

Öğrenciler;

1. Matematiğin çeşitli konularında gerekli alt yapıya sahiptir.
2. Analitik düşünme yöntemini kullanabilir.
3. Bilimsel bir problemi modelleyip, matematiksel olarak analiz eden ve çözümleyen, bu amaca uygun matematik yöntemlerini ve tekniklerini seçmeyi ve uygulamayı bilir.

### **3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Matematik lisans programı çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

### **3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktıları sağladıklarını kanıtını üniversitemizde belirlenen sınav yönetmeliği kapsamında elde ettiğimiz başarı ile ölçebilmekteyiz.

## **4 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak;

- Eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar,
- Akademik kurul toplantıları,
- Bağlı olunan fakültenin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

Ayrıca;

- Faaliyet raporları,
- Görev tanımları ve
- İş akış şemaları bölüm Web sayfasında yer almakta ve bunların sürekli güncellenmesi yapılmaktadır.

**4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

## **5 EĞİTİM PLANI**

**5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Program çıktıları, bölümün etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır. Detaylı olarak hazırlanmış olan müfredatımız erişime hazır halde bölüm sayfamızda bulunmaktadır.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Yüz yüze Anlatım
- Problem Çözme
- Uygulama
- Proje – Ödev

Eğitim planı, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır.

Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

**5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Öğrencilerimiz ders seçimlerinde, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

**5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim planımız yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

**5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Bölümümüzde Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Bölümümüz lisans programı, alan özelliklerine bağlı olarak uygulama/staj programı içermemektedir. Öğretim yöntemlerimiz aracılığıyla alanın gerektirdiği uygulamalar ilgili dersler kapsamında sağlanmaktadır.

## **6 ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Matematik Bölümü, Matematik Anabilim Dalı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmeye çalışmasına rağmen mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar nedeniyle ciddi boyutta personel eksikliği yaşanmaktadır. Bununla birlikte, Bölümümüz kadrosunda 2 profesör, 6 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.



## **Programdaki Öğretim Elemanlarının Unvan ve Cinsiyet Dağılımı**

Akademik Unvan	Cinsiyet
Profesör	E
Profesör	E
Doçent	E
Doçent	E
Doçent	E
Doçent	E
Doçent	K
Doçent	K
Dr. Öğretim Üyesi	K
Dr. Öğretim Üyesi	K
Dr. Öğretim Üyesi	K
Araştırma Görevlisi	K
Araştırma Görevlisi	E

### **6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim üyelerimizin ve görevlilerimizin tamamı öğretim kadrosu için yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesi için hizmet sunmaktadır. Akademik olarak belirli bir alanda uzmanlaşmış öğretim görevlileri, sürdürülebilir performans ilkesini temel alarak programa katkı sağlamaktadır.

### **6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik YÖK'ün kararları doğrultusunda alınmakta ve bu durum üniversitenin atama yükseltme kriterlerine yansıtılmaktadır.

## **7 ALTYAPI**

**7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Aksaray Üniversitesi, Aksaray Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan derslikler bölüm dersleri için kullanılmaktadır.

**7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

**7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

**7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi bünyesinde Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden yararlanabilmektedir. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda gerekli kaynakların temini için kütüphane ile yakın temas kurulmaktadır.

**7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

## **8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Bölümümüzün üniversite tarafından sunulan konferans salonları, teknik olanaklar, lojistik desteği gibi tüm hizmetlere sürekli erişimi bulunmaktadır. Program kalitesinin sürekli geliştirilmesi konusunda sağlanan parasal destekler yeterli düzeydedir.

## **8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Üniversitemiz akademik teşvik ödenekleri ile öğretim kadrosunun bilimsel yayın ve proje üretim süreçlerini desteklemektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarına bireysel çalışma odaları, çalışma masaları ve kitaplık üniteleri sağlanmaktadır. Ders anlatımı sırasında kullanılacak dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve yeterli adet PC bulunan laboratuvarlar öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bilgisayar ağı ile donatılmıştır. 7/24 kütüphane erişimi sağlanmaktadır. Kütüphanemiz sürekli güncellenen veri tabanları, basılı ve dijital kitaplar/yayınlar ile hizmet vermektedir.

Ayrıca öğretim kadrosunun talep ettiği yayınlar en kısa sürede kütüphane tarafından temin edilmektedir. Ders saatleri ve ders programları akademisyenlerin bilimsel yayın üretimine destek verecek şekilde düzenlenmiştir.

## **8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Bölümümüz için ayrılan üniversite parasal kaynakları gereken altyapının kurulması ve geliştirilmesi için yeterlidir.

Bölümde kullanılan programlar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve bilgi-işlem teknik desteği tarafından gerekli tüm bakım, güncelleştirme hizmetleri 7/24 sağlanmaktadır.

## **8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Bölümümüz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli işbirliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir modelde işbirliği gerçekleştirilmektedir.

Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Matematik Bölümü, Matematik Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır.

Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır.

## **SONUÇ**

Matematik lisans programının amacı, matematik biliminin iş dünyasında, bilim ve teknolojinin birçok alanında uygulama becerisini kazandıracak bir eğitim planlanmıştır. Program, kamu ve özel sektörde yer alan kurumlarda yetişmiş insan ihtiyacını gidermeyi hedeflemektedir. Bunu yaparken küreselleşmeyi dikkate alan meslek etiğine sahip bilinçli gençler yetiştirmek ön planda tutulmaktadır. Buna ek olarak lisans eğitimi sırasında verilen formasyon sertifikası MEB okullarında matematik öğretmeni ihtiyacına cevap vermeyi amaçlamaktadır.